

令和6年度 高萩市立高萩小学校グランドデザイン

教育目標

たくましさ と しなやかさ を育む

教育理念 全ては児童のために 全ての児童のために

みんなで創る 楽しい学校

「主体性」と「協働性」の発揮

<目指す児童像と三つのプラン>

気付いて 行動する子

道徳的実践力の開発
・「考え、議論する道徳」の深化
・「挨拶+ONE」の推進
・心に染みる主体的活動
〈目標〉
助け合いに係る児童のA評価 57.3→70%
思いやりに係る関係者評価 3.75→3.75以上

生き生きと 探究する子

教員の意識改革と授業改善
・教え込みからの脱却
・知りたい！をつなげる探究的な学びの創造
・アウトプットの重視
〈目標〉
学習の主体性に係る児童のA評価 47.1→65%
学力診断テストの平均正答率 全学年全教科 対県+2%

明るく 体力がある子

主体的な運動の習慣化
・体育科授業での運動量の確保
・縦割り遊びの実施
・外・自由遊びの奨励
〈目標〉
外遊びに係る児童のA評価 57.8→70%
体力テスト A+B-(D+E) 30.5→35%(R7)

<保護者・PTA>

- 親子で生き生きと取り組む諸活動
- ・参加型の授業参観
- ・親子学習会の工夫
- ・GTや支援者としての参画
- ・見守りボランティアへの協力
- 150周年記念事業
- ・伝統を礎に未来へ

<高萩東CS・地域>

- ◎地域・家庭・学校が地域の担い手としての当事者意識をもち、持続可能な地域を目指す。
- ・3校合同での災害対応
- ・地域愛の醸成
- ・「はぎッズ応援隊」との協働

学校課題研究

※ 算数科の取組みを全教育活動に波及

数学的に考える資質・能力を育成する指導と評価
～主体的に考え、共に学び合うための指導法の工夫を通して～

目指す教師集団： 聴いて 認めて 褒めて 育てる教師

<子供の「主体性」と「協働性」を育てる 「チーム」で取り組む 心と時間に「ゆとり」をもつ>