令和6年度 高萩市立東小学校グランドデザイン

教育目標

たくましさ と しなやかさ を育む

教育理念

すべては児童のために すべての児童のために

組織目標

「砂の造形」

○海浜持久走大会

○親子学習会

○親子奉仕作業

大人も子供も学び高め合う学校

「がんばれ!ひがしっ子」「みそあじも」

<未来を担う子供たちに育てたい心>

人も自分も大切にする子

<保護者・PTA> 〇親子で楽しむ

- IBoPの継続と推進 絆づくりプロジェクト
- ・特別支援教育の推進 適切な声かけ
- ・心の居場所となる楽しい学校 確かな児童理解と信頼関係
- めあてやルールを守る態度の 育成

情報モラル教育の充実

最後まで頑張る子

・「分かった」「できた」を 実感できる授業

> 問いを深め・広める授業 生徒指導4つの視点をふま えた授業

- ・個に応じた学びの深化 ICTの効果的な活用
- ・主体的な学びの推進「学びのノート」の活用

実行率100%

心身をきたえる子

- ・体力向上の推進 体力アップ週間 異学年交流授業
- 生活習慣の確立元気モリ通帳の活用
- ・安全な生活の実践 自分の命を守るための 実践力の育成 KYTの実施

<高萩東CS・地域> 地域・家庭・学校が地 域の担い手としての当 事者意識をもち、持続 可能な地域をめざす。

- 3校合同での 災害対応
- ・地域愛の醸成
- ・はぎッズ応援隊との 協働

学校課題研究

主体的に学びに向かう児童の育成 「問い」を深め・広めるための指導法の工夫

めざす教師像:子供に寄り添い、可能性を伸ばす教師(すべての子供をすべての教師で)

やりがいをもって校務に臨む教師((

(働きがいを生む組織)